

Uchwała nr 512
Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 29. roboczym posiedzeniu w kadencji 2012 – 2016
w dniu 15 czerwca 2015 r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 590 Senatu UŁ z dnia 11 czerwca 2012 r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Turystyka i rekreacja” na Wydziale Nauk Geograficznych

§1

W załączniku do uchwały Senatu UŁ nr 590 z dnia 11.06.2012r. w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla kierunku studiów II stopnia „Turystyka i Rekreacja” prowadzonego przez Wydział Nauk Geograficznych wprowadza się następujące zmiany:

1. Punkt 2 otrzymuje brzmienie:

„**Krótki opis kierunku:** Program kierunku odwołuje się w znaczącej części do zarządzania przestrzenią turystyczną i rekreacyjną w odniesieniu do przestrzeni geograficznej.

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności, umożliwiające samodzielne badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną i rekreacyjną, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością gospodarczą człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w funkcjonowaniu przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, zróżnicowanej terytorialnie.

Dwuobszarowy charakter kierunku turystyka i rekreacja wynika przede wszystkim z przedmiotu badań geografii turystyki, która jest podstawową dyscypliną naukową, w ramach której lokowane są badania naukowe nad turystyką i rekreacją, w odniesieniu do przestrzeni geograficznej. Przedmiot badań geografii turystyki obejmuje m.in. działalność człowieka w przestrzeni geograficznej, zarówno w szeroko rozumianym środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym. Badania współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do dwóch sfer – przyrodniczej i antropogenicznej - wymagają wykorzystania kompetencji należących do wielu dziedzin nauki, w szczególności z obszaru nauk przyrodniczych i obszaru nauk społecznych. Studia obejmują moduły podzielone na przedmioty ogólnouczelniane, podstawowe, fakultatywne, specjalnościowe oraz terenowe. Wymienione moduły obejmują wiedzę m.in. z zakresu: geografii, geografii turystyki, rekreacji, hotelarstwa, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ekonomicznych, nauk o kulturze fizycznej, metod badawczych i analiz naukowych oraz języków obcych.

Zgodność z krajowymi ramami kwalifikacji ustalona jest dla obszaru kształcenia nauk przyrodniczych (obszar dominujący) i obszaru nauk społecznych (obszar uzupełniający). Tworząc program uwzględniono: wzorce międzynarodowe, przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy osób kształconych, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej.”

2. Punkt 7 otrzymuje brzmienie:

„Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta: Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów II stopnia, absolwent jest przygotowany do organizacji i zarządzania przestrzenią turystyczną i rekreacyjną, badania przestrzennych aspektów turystyki i rekreacji oraz do pracy na stanowiskach różnych szczebli, w tym kierowniczych, związanych z turystyką i rekreacją, m.in w:

- biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, centrach informacji turystycznej, innych obiektach turystycznych, noclegowych i rekreacyjnych,
- jednostkach organizujących i zarządzających ruchem turystycznym oraz rekreacją,
- jednostkach organizujących i zarządzających przestrzenią turystyczną i rekreacyjną,
- administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach,
- przedsiębiorstwach i instytucjach organizujących i zarządzających produktami turystycznymi i rekreacyjnymi,
- szkolnictwie zawodowym.

Kontynuacja kształcenia – Absolwent studiów magisterskich kierunku turystyka i rekreacja posiada nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach III stopnia. Studia doktoranckie absolwent może podjąć m.in. na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego.”

3. W punkcie 8 w tabeli z obszaru nauk przyrodniczych skreśla się dziedzinę nauk biologicznych i przyporządkowane do niej dyscypliny: biologia, ekologia, ochrona środowiska; z obszaru nauk społecznych w dziedzinie nauk społecznych skreśla się dyscyplinę psychologia oraz dziedzinę nauk prawnych z przyporządkowanymi dyscyplinami: nauki o administracji i prawo; skreśla się obszar nauk humanistycznych wraz z przyporządkowaną do niego dziedziną nauk humanistycznych i dyscyplinami: kulturoznawstwo i etnologia.”

4. Punkt 9 otrzymuje brzmienie:

„Przyporządkowanie do obszarów kształcenia:

Kierunek turystyka i rekreacja jest przyporządkowany do dwóch obszarów kształcenia:

- obszaru nauk przyrodniczych (wszystkie efekty, obszar dominujący),

- obszaru nauk społecznych (wybrane efekty, obszar uzupełniający).”

5. W punkcie 10 w tabeli efektów kształcenia skreśla się kolumnę „Odniesienie do obszaru nauk humanistycznych” wraz ze wszystkimi zawartymi w niej symbolami obszarowych efektów kształcenia oraz skreśla się efekt kształcenia z zakresu kompetencji społecznych 14T2A_K09.

§2

Zmiany określone w §1 obowiązują dla programów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2015/2016.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Za zgodność
Sekretarz Senatu UŁ

Katarzyna Rubciak

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Włodzisław Nykiel