



Uniwersytet Łódzki  
Wydział Nauk Geograficznych  
Instytut Geografii Miast i Turyzmu  
Ul. Kopcińskiego 31, 90-142 Łódź

**Studia II stopnia  
stacjonarne i niestacjonarne  
program obowiązujący od roku akademickiego 2015/16**

Na podstawie Uchwały nr 589 Senatu UŁ z dnia 11.06.2012r.  
ze zm. z dnia 15.06.2015r. (Uchwała nr 512 z 15.06.2015r.)

**TURYSTYKA I REKREACJA**  
ze specjalnościami

## **1. Nazwa kierunku studiów**

# **TURYSTYKA I REKREACJA**

## **2. Opis kierunku**

Program kierunku odwołuje się w znaczącej części do zarządzania przestrzenią turystyczną i rekreacyjną w odniesieniu do przestrzeni geograficznej.

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności, umożliwiające samodzielne badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną i rekreacyjną, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością gospodarczą człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w funkcjonowaniu przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, zróżnicowanej terytorialnie.

Dwuobszarowy charakter kierunku turystyka i rekreacja wynika przede wszystkim z przedmiotu badań geografii turystyki, która jest podstawową dyscypliną naukową, w ramach której lokowane są badania naukowe nad turystyką i rekreacją, w odniesieniu do przestrzeni geograficznej. Przedmiot badań geografii turystyki obejmuje m.in. działalność człowieka w przestrzeni geograficznej, zarówno w szeroko rozumianym środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym. Badania współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do dwóch sfer – przyrodniczej i antropogenicznej - wymagają wykorzystania kompetencji należących do wielu dziedzin nauki, w szczególności z obszaru nauk przyrodniczych i obszaru nauk społecznych. Studia obejmują moduły podzielone na przedmioty ogólnouczelniane, podstawowe, fakultatywne, specjalnościowe oraz terenowe. Wymienione moduły obejmują wiedzę m.in. z zakresu: geografii, geografii turystyki, rekreacji, hotelarstwa, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ekonomicznych, nauk o kulturze fizycznej, metod badawczych i analiz naukowych oraz języków obcych.

Zgodność z krajowymi ramami kwalifikacji ustalona jest dla obszaru kształcenia nauk przyrodniczych (obszar dominujący) i obszaru nauk społecznych (obszar uzupełniający).

Tworząc program uwzględniono: wzorce międzynarodowe, przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy osób kształconych, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej.

## **3. Poziom kształcenia**

Studia II stopnia.

## **4. Profil kształcenia**

Ogólnoakademicki

## **5. Formy studiów**

Studia stacjonarne i niestacjonarne.

## 6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane kwalifikacje

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności, umożliwiające samodzielne badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną i rekreacyjną, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością gospodarczą człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w funkcjonowaniu przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, zróżnicowanej terytorialnie.

Szczególny nacisk w procesie kształcenia położony został na łączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności analitycznych w zakresie zarządzania przestrzenią turystyczną i rekreacyjną, m.in.:

- wykształcenie praktycznych umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w różnorodnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, związanych z turystyką, i rekreacją, jak również na różnych stanowiskach, w tym szczebla zarządzającego;
- przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki, rekreacji i geografii turystyki, poszerzonego o wiedzę z tych dyscyplin naukowych, które wnoszą swój wkład do rozwoju turystyki i rekreacji, w szczególności geografii turystyki. Dotyczy to zwłaszcza nauk przyrodniczych i nauk społecznych. W ramach przedmiotów do wyboru wiedza przekazywana studentom ma charakter specjalistyczny, związana jest z dorobkiem i osiągnięciami kadry naukowej Instytutu Geografii Miast i Turystyki;
- wykształcenie umiejętności kreatywnego myślenia realizowane jest poprzez następujące funkcje dydaktyczne: informacyjną (pragnienie odkrywania i rozumienia świata); badawczą (aktywizowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów); transformacyjną (wykorzystywanie zdobywanych kwalifikacji w praktyce); kreacyjną (pragnienie samodzielnego kształcenia w zróżnicowanym zakresie); partnerską (współpraca zespołowa);
- wykształcenie umiejętności badawczych i analitycznych, pozyskiwania wiedzy w oparciu o różne źródła;
- wykształcenie kadry obsługującej ruch turystyczny, zarządzającej nim oraz obiektami turystycznymi i rekreacyjnymi, zarządzającej przestrzenią turystyczną i rekreacyjną;
- wykształcenie praktycznych umiejętności językowych w zakresie nawiązywania specjalistycznych kontaktów w działalności zawodowej i komunikowania się w co najmniej jednym języku obcym nowożytnym. Powyżej mowa o wykształceniu umiejętności językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Ważnym aspektem kształcenia jest przygotowanie studenta do: efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, merytorycznej dyskusji wyników badań i obserwacji, umiejętności formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych. Dynamika zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym powinna także uświadomić konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy, podnoszenia kwalifikacji i ciągłego rozwoju.

Kształcenie odbywa się w ramach wybranej na pierwszym roku specjalności, która uruchamiana jest po spełnieniu określonych warunków, podanych przez Dziekana WNG UŁ. Studenci rozpoczynający studia od roku akademickiego 2015/16 mają do wyboru specjalności: zarządzanie przestrzenią turystyczną, zarządzanie przestrzenią rekreacyjną.

## 7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

**Magister turystyki i rekreacji** – Tytuł zawodowy otrzymują absolwenci, którzy osiągną na studiach stacjonarnych II stopnia, w toku zaliczeń i egzaminów, minimalną liczbę 121 punktów ECTS, a na studiach niestacjonarnych 120 punktów ECTS, uzyskają pozytywną ocenę pracy magisterskiej oraz złożą egzamin magisterski. Tytuł przyznawany jest w zakresie wybranej specjalności.

## 8. Możliwe obszary zatrudnienia i kontynuacja kształcenia

Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów II stopnia, absolwent jest przygotowany do organizacji i zarządzania przestrzenią turystyczną i rekreacyjną, badania przestrzennych aspektów turystyki i rekreacji oraz do pracy na stanowiskach różnych szczebli, w tym kierowniczych, związanych z turystyką i rekreacją, m.in w:

- biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, centrach informacji turystycznej, innych obiektach turystycznych, noclegowych i rekreacyjnych,
- jednostkach organizujących i zarządzających ruchem turystycznym oraz rekreacją,
- jednostkach organizujących i zarządzających przestrzenią turystyczną i rekreacyjną,
- administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach,
- przedsiębiorstwach i instytucjach organizujących i zarządzających produktami turystycznymi i rekreacyjnymi,
- szkolnictwie zawodowym.

**Kontynuacja kształcenia.** Absolwent studiów magisterskich kierunku turystyka i rekreacja posiada nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach III stopnia. Studia doktoranckie absolwent może podjąć m.in. na Wydziale Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego.

## 9. Kompetencje kandydata

Oferta studiów magisterskich na kierunku turystyka i rekreacja kierowana jest dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. Egzamin wstępny z elementami geografii, turystyki, rekreacji i hotelarstwa. W przypadku mniejszej liczby chętnych, niż przewidziany limit, komisja może odstąpić od egzaminu.

## 10. Zasady rekrutacji

Zasady przyjęć na studia zatwierdzone są z półrocznym wyprzedzeniem przez Radę Wydziału, po czym Senat UŁ podejmuje odpowiednią uchwałę, która podawana jest do ogólnej wiadomości. Informacje o rekrutacji, programie i organizacji studiów na kierunku turystyka i rekreacja są dostępne w Internecie na stronach Uniwersytetu Łódzkiego, stronie Wydziału Nauk Geograficznych, stronie Instytutu Geografii Miast i Turyzmu, materiałach wydawanych na potrzeby akcji promocyjnych itp.

### **Studia drugiego stopnia (magisterskie 2-letnie) - stacjonarne**

Orientacyjny limit miejsc: **90**

Kierunek zostanie uruchomiony w przypadku zgłoszenia się co najmniej 30 osób.

#### **Zasady przyjęć:**

Dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów.

Egzamin wstępny z elementami: geografii, turystyki, rekreacji i hotelarstwa (p)\*. Uzyskanie 50% + 1 pkt maksymalnej liczby punktów oznacza pozytywny wynik egzaminu.

\* w przypadku mniejszej liczby kandydatów niż przewidziany limit komisja może odstąpić od egzaminu.

W postępowaniu rekrutacyjnym od osób ubiegających się o przyjęcie na kierunek turystyka i rekreacja wymagane są kompetencje wymienione w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego. Jeśli kandydat nie posiada ww. kompetencji, lub ich nie uzyskał w wyniku formalnego kształcenia, może podjąć studia pod warunkiem uzupełnienia w trakcie studiów brakujących kompetencji (dla absolwentów kierunku studiów innych niż kierunek podejmowany na studiach II stopnia oznacza to zaliczenie przedmiotów wskazanych przez Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS).

### **Studia drugiego stopnia (magisterskie 2-letnie) - niestacjonarne (zaoczne)**

Orientacyjny limit miejsc: **60**

Kierunek zostanie uruchomiony w przypadku zgłoszenia się co najmniej 30 osób.

#### **Zasady przyjęć:**

Dla posiadaczy dyplomów licencjata kierunku turystyka i rekreacja, geografia i gospodarka przestrzenna, a także absolwentów studiów magisterskich kierunku geografia i gospodarka przestrzenna.

Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów - w przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń o przyjęciu na studia decyduje suma średnich ocen uzyskanych w czasie studiów udokumentowanych zaświadczeniem: ocena z dyplomu – 25% oraz średnia ocen ze studiów – 75%.

W postępowaniu rekrutacyjnym od osób ubiegających się o przyjęcie na kierunek wymagane są kompetencje wymienione w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego. Jeśli kandydat nie posiada ww. kompetencji, lub ich nie uzyskał w wyniku formalnego kształcenia, może podjąć studia pod warunkiem uzupełnienia w trakcie studiów brakujących kompetencji (oznacza to zaliczenie przedmiotów wskazanych przez Dziekana Wydziału Nauk Geograficznych w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS).

## **11. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia**

Zgodność z krajowymi ramami kwalifikacji ustalona jest dla dwóch obszarów wiedzy: **obszaru wiedzy nauk przyrodniczych**, dziedziny nauki o Ziemi, dyscypliny naukowej geografia (z dominacją **geografii turystyki**) oraz dla **obszaru wiedzy nauk społecznych**, w szczególności dla wyróżnionych dziedzin i dyscyplin naukowych w tab.1.

Program kierunku wykorzystuje wiedzę z zakresu m.in.: geografii, geografii turystyki, turystyki, rekreacji, hotelarstwa, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ekonomicznych, nauk o kulturze fizycznej, metod i analiz badawczych oraz języków obcych.

Tab. 1. Efekty kształcenia kierunku odnoszą się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych.

<b>Obszar wiedzy</b>	<b>Dziedziny naukowe</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>
<b>obszar nauk przyrodniczych</b>	dziedzina nauk o Ziemi	geografia ( <b>geografia turystyki</b> )
<b>obszar nauk społecznych</b>	dziedzina nauk społecznych	pedagogika psychologia socjologia
	dziedzina nauk ekonomicznych	ekonomia finanse nauki o zarządzaniu

## 12. Przyporządkowanie do obszarów kształcenia

Kierunek studiów turystyka i rekreacja jest przyporządkowany do dwóch obszarów kształcenia:

- **obszar nauk przyrodniczych** (wszystkie efekty, obszar dominujący),
- **obszar nauk społecznych** (wybrane efekty, obszar uzupełniający).

Dwuobszarowy charakter kierunku turystyka i rekreacja wynika przede wszystkim z przedmiotu badań geografii turystyki, która jest podstawową dyscypliną naukową, w ramach której lokowane są badania naukowe nad turystyką i rekreacją w przestrzeni geograficznej. Dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe obejmuje działania w przestrzeni geograficznej, zarówno w szeroko rozumianym środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym, związanym z efektami działalności człowieka. Badania współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do dwóch sfer – przyrodniczej i antropogenicznej - wymagają wykorzystania kompetencji należących do wielu dziedzin nauki, w szczególności z obszaru nauk przyrodniczych i obszaru nauk społecznych. Dorobek naukowy, obejmujący badania w obszarze nauk przyrodniczych i społecznych, reprezentowany jest w dorobku naukowym minimum kadrowego (§ 12 ust. 2 i 3, Dz. U. z 2014, poz. 1370).

## 13. Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do obszarowych efektów

Tab. 2. Analiza zgodności efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja, studia II stopnia, z deskryptorami obszarowymi. Profil ogólnoakademicki.

Kod	Absolwent kierunku turystyka i rekreacja: ...	Odniesienie do obszaru nauk przyrodniczych	Odniesienie do obszaru nauk społecznych
<b>Wiedza</b>			
14T2A_W01	ma pogłębioną wiedzę w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji, umożliwiających dostrzeganie związków i zależności pomiędzy działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, geograficznym i społecznym	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08
14T2A_W02	rozumie złożone zjawiska i procesy turystyczne (zwłaszcza przestrzenne) pozostające w związku z czynnikami przyrodniczymi, geograficznymi i społecznymi (kulturowymi),	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08
14T2A_W03	stosuje zasadę, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów turystycznych i rekreacyjnych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne	P2A_W02 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07 P2A_W10	S2A_W01 S2A_W06
14T2A_W04	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu turystyki, hotelarstwa i rekreacji	P2A_W04 P2A_W05 P2A_W07 P2A_W10	S2A_W04 S2A_W05 S2A_W08
14T2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o typowych dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji rodzajach struktur i instytucji społecznych, prawnych, ekonomicznych, politycznych, kulturalnych i przyrodniczych, w szczególności o ich elementach, organizacji, funkcjonowaniu i relacjach między nimi, w tym organizacji przestrzeni turystycznej i obsługi ruchu turystycznego, wykorzystania potencjału kulturowego i przyrodniczego na potrzeby organizacji przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W08 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05
14T2A_W06	zna zasady organizowania ruchu turystycznego, organizowania i realizowania imprez turystycznych i rekreacyjnych, oraz wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania usługami turystycznymi, hotelarskimi i rekreacyjnymi	P2A_W05 P2A_W08 P2A_W09 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07
14T2A_W07	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji oraz rządzące nimi prawidłowości, w szczególności, pedagogiki, socjologii, ekonomii, zarządzania, prawa, ekologii, geografii, ochrony środowiska oraz etnografii i archeologii	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04
14T2A_W08	ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych, ma wiedzę o człowieku jako podmiocie korzystającym z produktów rynkowych w zakresie turystyki, hotelarstwa i rekreacji, ma wiedzę o człowieku jako	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W05

	podażowym podmiocie organizującym przestrzeń geograficzną, turystyczną i rekreacyjną oraz ruch turystyczny, ich struktury i zasady funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P2A_W05 P2A_W09 P2A_W11	
14T2A_W09	ma wiedzę z zakresu statystyki i informatyki pozwalających zrozumieć, opisać, interpretować i prognozować zjawiska turystyczne i rekreacyjne (w tym procesy przyrodnicze i społeczne), struktury i procesy w nich i między nimi zachodzące, opierając się na podstawach empirycznych i rozumiejąc znaczenie metod badań terenowych (w tym badań społecznych), technologii informatycznych, statystyki oraz metod i narzędzi opisu. Posiada wiedzę o podstawowych metodach i narzędziach badawczych, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla badania ruchu turystycznego, innych zjawisk turystycznych i rekreacyjnych oraz ich analizy przestrzennej (GIS), wykorzystując osiągnięcia naukowe	P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W06 P2A_W07	S2A_W01 S2A_W06
14T2A_W10	ma wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje turystyczne, hotelarskie i rekreacyjne, przestrzeń turystyczną i rekreacyjną, w tym regulacje prawne i zasady organizowania turystyki, hotelarstwa i rekreacji, zna kodeks etyki w turystyce i rekreacji	P2A_W05 P2A_W10 P2A_W11	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W05 S2A_W07 S2A_W09
14T2A_W11	ma wiedzę o procesach zmian i ewolucji struktur i instytucji geograficznych, społecznych, turystycznych, hotelarskich i rekreacyjnych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian, rejestrowanych w przestrzeni geograficznej i społecznej	P2A_W06 P2A_W07 P2A_W08	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
14T2A_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P2A_W10	S2A_W05 S2A_W07
14T2A_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, w tym pozyskiwania funduszy na realizację projektów, w szczególności produktu turystycznego, rekreacyjnego i hotelarskiego, wykorzystując wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, ekonomii, zarządzania i marketingu w turystyce, hotelarstwie i rekreacji, oraz z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych wykorzystywanych w organizacji przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz obsłudze ruchu turystycznego	P2A_W05 P2A_W08 P2A_W09 P2A_W10 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W05 S2A_W07 S2A_W09
14T2A_W14	wie jak wykorzystywać potencjał przyrodniczy i antropogeniczny na potrzeby tworzenia atrakcji i produktów turystycznych oraz innych przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni geograficznej, ma wiedzę na temat oceny i sposobów wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w turystyce i rekreacji	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W07 P2A_W08 P2A_W09	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W05 S2A_W06 S2A_W07
14T2A_W15	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii turystycznej, hotelarskiej i rekreacyjnej oraz geograficznej, przyrodniczej, społecznej, humanistycznej, a także pojęć mających bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań zdobytej wiedzy w turystyce i rekreacji oraz w badaniach nad zjawiskami turystycznymi i rekreacyjnymi	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W05 P2A_W11	S2A_W01 S2A_W06
14T2A_W16	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w turystyce, hotelarstwie i rekreacji	P2A_W05 P2A_W09	S2A_W07
<b>Umiejętności</b>			
14T2A_U01	potrafi prawidłowo obserwować i interpretować procesy i zjawiska specyficzne dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji (przyrodnicze i społeczne) oraz właściwie analizować przyczyny, ich przebieg i skutki przy zastosowaniu podstawowych technik i narzędzi badawczych m.in. właściwych dla geografii turystyki i rekreacji oraz dorobku naukowego w tym zakresie	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
14T2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do szczegółowego opisu oraz analizowania procesów i zjawisk turystycznych i rekreacyjnych przy zastosowaniu różnych technik, metod i narzędzi, w tym informatycznych, potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U07 P2A_U09 P2A_U10	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04 S2A_U08
14T2A_U03	biegle wykorzystuje literaturę z zakresu geografii turystyki, hotelarstwa i rekreacji oraz dziedzin naukowych wykorzystywanych w badaniach nad turystyką i rekreacją w języku polskim i potrafi z niej korzystać, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty specjalistyczne w języku obcym nowożytnym	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12	S2A_U02 S2A_U08
14T2A_U04	wykazuje umiejętności krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07	S2A_U02
14T2A_U05	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje (również w terenie) proste pomiary zjawisk turystycznych, planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U05	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U05

		P2A_U06 P2A_U07 P2A_U08	
14T2A_U06	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych i społecznych, formułować własne opinie oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P2A_U03 P2A_U07 P2A_U09	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
14T2A_U07	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów w turystyce i rekreacji	P2A_U04 P2A_U07 P2A_U11	S2A_U05
14T2A_U08	wykazuje umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie danych empirycznych pochodzących z różnych źródeł, potrafi zbierać i interpretować dane empiryczne oraz formułować na ich podstawie sądy przy wykorzystaniu metod badawczych, w tym dokonywać pogłębionej teoretycznej oceny badanych zjawisk	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U04 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U10	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
14T2A_U09	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany m.in. w zakresie obsługi ruchu turystycznego i organizacji przestrzeni turystycznej, zarządzania obiektami i przedsiębiorstwami turystycznymi, rekreacyjnymi i noclegowymi, animacji czasu wolnego, samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U04 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U11	S2A_U02 S2A_U05
14T2A_U10	posiada umiejętność przygotowania dobrze udokumentowanych opracowań problemów z zakresu geografii, geografii turystyki, hotelarstwa i rekreacji oraz typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, potrafi napisać pracę dyplomową na podstawie własnych badań naukowych i wg przyjętych kryteriów edytorskich	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
14T2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie turystyki, rekreacji i hotelarstwa (np. obsługi ruchu turystycznego) w języku obcym nowożytnym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A_U02 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12	S2A_U02 S2A_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>			
14T2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi inspirować i organizować	P2A_K01 P2A_K03 P2A_K05 P2A_K07 P2A_K08	S2A_K06
14T2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (np. menadżera, organizatora produktu turystycznego i rekreacyjnego, animatora czasu wolnego, instruktora rekreacji, przewodnika), umie uczestniczyć w projektach społecznych i przewidywać ich skutki	P2A_K02 P2A_K03 P2A_K04 P2A_K08	S2A_K05
14T2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, wykazuje krytycyzm i empatię, wykazuje szacunek wobec odmiennych kultur	P2A_K03 P2A_K08	S2A_K05 S2A_K06
14T2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (np. przewodnika, pilota, menadżera, organizatora produktu turystycznego i rekreacyjnego, hotelarza, animatora czasu wolnego, instruktora rekreacji), potrafi rozwiązywać sytuacje trudne	P2A_K02 P2A_K03 P2A_K04 P2A_K05	S2A_K06
14T2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi dla turystyki, rekreacji, hotelarstwa i geografii turystyki w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07	S2A_K06
14T2A_K06	wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, docenia wartość badań naukowych, precyzję języka specjalistycznego, wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań, jest świadom etycznego wymiaru badań naukowych	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K06 P2A_K07 P2A_K08	S2A_K06
14T2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K01 P2A_K02 P2A_K03 P2A_K04 P2A_K08	S2A_K05
14T2A_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia	P2A_K02 P2A_K03 P2A_K04 P2A_K06	S2A_K05



Tab. 3. Odniesienia efektów kształcenia dla **obszaru nauk przyrodniczych** do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja. Studia II stopnia. Profil ogólnoakademicki.

Kod	Absolwent: ...	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja
<b>WIEDZA</b>		
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	14T2A_W02, 14T2A_W05, 14T2A_W08, 14T2A_W14
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	14T2A_W02, 14T2A_W03, 14T2A_W08, 14T2A_W09, 14T2A_W14
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest studiowany kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W14, 14T2A_W15
P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W04, 14T2A_W05, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W09, 14T2A_W14, 14T2A_W15
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W03, 14T2A_W04, 14T2A_W05, 14T2A_W06, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W09, 14T2A_W10, 14T2A_W13, 14T2A_W14, 14T2A_W15
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych	14T2A_W03, 14T2A_W09, 14T2A_W11
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_W03, 14T2A_W04, 14T2A_W09, 14T2A_W11, 14T2A_W14
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_W05, 14T2A_W06, 14T2A_W11, 14T2A_W13, 14T2A_W14
P2A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	14T2A_W06, 14T2A_W08, 14T2A_W13, 14T2A_W14, 14T2A_W16
P2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	14T2A_W03, 14T2A_W04, 14T2A_W10, 14T2A_W12, 14T2A_W13
P2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W05, 14T2A_W06, 14T2A_W08, 14T2A_W10, 14T2A_W13, 14T2A_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U05, 14T2A_U08, 14T2A_U10
P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku obcym	14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U04, 14T2A_U05, 14T2A_U08, 14T2A_U09, 14T2A_U11
P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U04, 14T2A_U05, 14T2A_U06, 14T2A_U09
P2A_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U05, 14T2A_U07, 14T2A_U08, 14T2A_U09
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U05, 14T2A_U08, 14T2A_U10
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski	14T2A_U01, 14T2A_U04, 14T2A_U05, 14T2A_U08, 14T2A_U10
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U04, 14T2A_U05, 14T2A_U06, 14T2A_U07, 14T2A_U08, 14T2A_U10
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	14T2A_U03, 14T2A_U05, 14T2A_U10, 14T2A_U11
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U06, 14T2A_U09, 14T2A_U10, 14T2A_U11

Kod	Absolwent: ...	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja
P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U08, 14T2A_U09, 14T2A_U10, 14T2A_U11
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	14T2A_U07, 14T2A_U09
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	14T2A_U03, 14T2A_U10, 14T2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	14T2A_K01, 14T2A_K05, 14T2A_K06, 14T2A_K07, 14T2A_K09
P2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	14T2A_K02, 14T2A_K04, 14T2A_K07, 14T2A_K08
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	14T2A_K01, 14T2A_K02, 14T2A_K03, 14T2A_K04, 14T2A_K07, 14T2A_K08, 14T2A_K09
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	14T2A_K02, 14T2A_K04, 14T2A_K07, 14T2A_K08, 14T2A_K09
P2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	14T2A_K01, 14T2A_K04, 14T2A_K05, 14T2A_K06
P2A_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	14T2A_K06, 14T2A_K08
P2A_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	14T2A_K01, 14T2A_K05, 14T2A_K06
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	14T2A_K01, 14T2A_K02, 14T2A_K03, 14T2A_K06, 14T2A_K07, 14T2A_K09

Tab.4. Odniesienia efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja. Studia II stopnia. Profil ogólnoakademicki.

Kod	Absolwent: ...	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja
<b>WIEDZA</b>		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W03, 14T2A_W05, 14T2A_W06, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W09, 14T2A_W11, 14T2A_W13, 14T2A_W14, 14T2A_W15
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	14T2A_W05, 14T2A_W06, 14T2A_W07, 14T2A_W10, 14T2A_W11, 14T2A_W13
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	14T2A_W02, 14T2A_W05, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W10, 14T2A_W14
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W04, 14T2A_W07, 14T2A_W08, 14T2A_W11,
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W04, 14T2A_W05, 14T2A_W08, 14T2A_W10, 14T2A_W12, 14T2A_W13, 14T2A_W14
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	14T2A_W03, 14T2A_W09, 14T2A_W14, 14T2A_W15
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	14T2A_W06, 14T2A_W10, 14T2A_W12, 14T2A_W13, 14T2A_W14, 14T2A_W16
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	14T2A_W01, 14T2A_W02, 14T2A_W04, 14T2A_W11
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	14T2A_W10, 14T2A_W11, 14T2A_W13
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U05, 14T2A_U06, 14T2A_U08, 14T2A_U10

Kod	Absolwent: ...	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U06, 14T2A_U08, 14T2A_U09, 14T2A_U10, 14T2A_U11
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	14T2A_U01, 14T2A_U05, 14T2A_U06, 14T2A_U08, 14T2A_U10
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U05, 14T2A_U08, 14T2A_U10
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	14T2A_U05, 14T2A_U07, 14T2A_U09
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	14T2A_U01, 14T2A_U02, 14T2A_U03, 14T2A_U08, 14T2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	14T2A_K02, 14T2A_K03, 14T2A_K07, 14T2A_K08, 14T2A_K09
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	14T2A_K01, 14T2A_K03, 14T2A_K07, 14T2A_K08, 14T2A_K09

## 14. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią

Program kierunku turystyka i rekreacja spełnia zapisy misji i strategii Uniwersytetu, szczególnie w odniesieniu do tworzenia przewagi konkurencyjnej uczelni poprzez unikatowość programu, jak również w odniesieniu do konieczności wykorzystania potencjału kadry naukowej Instytutu Geografii Miast i Turyzmu. Program i efekty kształcenia są ściśle powiązane z misją UŁ, opartą na pięciu filarach:

1. Wspólnota – Jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu, efektem którego jest czerpanie z doświadczeń oraz budowanie marki kierunku. Składowe programu nawiązują do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi i regionu łódzkiego.
2. Otwartość – W poszukiwaniu i krzewieniu prawdy kadra naukowo-dydaktyczna jest otwarta na świat w całym jego bogactwie i złożoności. Podstawową zasadą funkcjonowania kierunku jest jedność nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich.
3. Jedność w różnorodności – Siłą kierunku jest jedność w różnorodności i działanie w duchu wolności badań naukowych, swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy.
4. Innowacyjność dla rozwoju – Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu Geografii Miast i Turyzmu, jednej z wiodących tego typu polskich jednostek badawczych, bierze aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w zakresie turystyki i rekreacji.
5. Elitarność – Kierunek kształci przyszłe polskie i zagraniczne elity ludzi mądrych i odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee, w szczególności w takich dziedzinach jak turystyka, hotelarstwo i rekreacja.

Program kierunku odwołuje się ponadto do strategii rozwoju Wydziału Nauk Geograficznych UŁ.

## 15. Różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w UŁ

Kierunek turystyka i rekreacja, prowadzony przez Instytut Geografii Miast i Turyzmu, na Wydziale Nauk Geograficznych, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów na Uniwersytecie Łódzkim, w ramach którego realizowane jest kształcenie w zakresie turystyki i rekreacji.

## 16. Plan studiów

Tab. 6. Plan studiów stacjonarnych

*kierunek studiów:* TURYSTYKA I REKREACJA

*profil studiów:* ogólnoakademicki

*stopień:* II stopień

*forma studiów:* studia stacjonarne

*od roku:* 2015/2016

Rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu			Forma zal.	ECTS	Moduły	Bilans pkt. ECTS	
			Liczba godzin						ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych
			Wykłady	Ćwiczenia	Razem					
I	1	Socjologia czasu wolnego	20	10	30	E	4	MP,MZ,MN	2	2
		Globalne problemy turystyki i rekreacji	20	10	30	E	4	MP,MZ,MN	2	2
		Historia i metodologia geografii polskiej	20		20	Z	4	MP,MN	0	2
		Planowanie turystyczne	20		20	Z	3	MP,MZ,MN	0	2
		GIS	10	20	30	E	3	MP,MZ,MN	2	2
		Seminarium magisterskie (PPD+ED)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	2
		Język obcy		30	30	Z	1	MS,MU,MW,MZ	1	1
		<b>razem po 1 semestrze</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>		<b>23</b>		<b>11</b>	<b>13</b>
	2	Ochrona własności intelektualnej, BHP, ergon.	6		6	Z	1	MP, MU	0	1
		Marketing terytorialny i zarządzanie przestrzenią	10	10	20	E	3	MP,MZ,MN	2	2
		Projekt badawczy	20		20	Z	2	MP,MZ,MN	2	2
		Moduł specjalnościowy (4x20)	40	40	80	E	12	MS,MZ,MN	8	8
		Pracownia magisterska (PPD)		20	20	Z	2	MP,MZ,MN	2	1
		Seminarium magisterskie (PPD+ED)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	2
		Język obcy		30	30	Z	1	MS,MU,MW,MZ	1	1
		Wychowanie fizyczne		30	30	Z	1	MU,MW	1	1
		Region turystyczny Polska Wschodnia		42	42	Z	4	MP,MT,MZ	4	4
		Geografia turystyki i hotelarstwa		30	30	Z	4	MP,MT,MZ,MN	4	4
		Obóz turystyki aktywnej i specjalistycznej		30	30	Z	4	MP,MT,MZ	4	4
			<b>razem po 2 semestrze</b>	<b>76</b>	<b>252</b>	<b>328</b>		<b>38</b>		<b>32</b>
		<b>razem po 1 roku</b>	<b>166</b>	<b>342</b>	<b>508</b>		<b>61</b>		<b>43</b>	<b>43</b>
II	1	Organizacja i użytkowanie przestrzeni turystycznej	20		20	E	2	MP,MZ,MN	0	1
		Moduł specjalnościowy do wyboru (4x20)	80		80	Z	12	MS,MW,MZ,MN	0	8
		Pracownia magisterska (PPD)		20	20	Z	2	MP,MZ,MN	2	1
		Seminarium magisterskie (PPD+ED)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	2
		Język obcy		30	30	Z	1	MS,MU,MW,MZ	1	1
		<b>razem po 1 semestrze</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>170</b>		<b>21</b>		<b>7</b>	<b>13</b>
	2	Moduł specjalnościowy do wyboru (2x20)	40		40	Z	6	MS,MW,MZ,MN	0	4
		Moduł do wyboru 5x10	50		50	Z	20	MP,MW	0	15
		Język obcy		30	30	Z	1	MS,MU,MW,MZ	1	1
		Język obcy egzamin B2+				E	3	MS,MU,MW,MZ	3	3
		Pracownia magisterska (PPD)		10	10	Z	1	MP,MZ,MN	1	1
		Seminarium magisterskie (PPD+ED)		40	40	Z	8	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	8	7
			<b>razem po 2 semestrze</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>170</b>		<b>39</b>		<b>13</b>
		<b>razem po 2 roku</b>	<b>190</b>	<b>150</b>	<b>340</b>		<b>60</b>		<b>20</b>	<b>44</b>
	<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>	<b>356</b>	<b>492</b>	<b>848</b>		<b>121</b>		<b>63</b>	<b>87</b>	

Tab. 7. Plan studiów niestacjonarnych

kierunek studiów: TURYSTYKA I REKREACJA  
 profil studiów: ogólnoakademicki  
 stopień: II stopień  
 forma studiów: studia niestacjonarne  
 od roku: 2015/2016

Rok	Semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu			Forma zaliczenia	ECTS	Moduły	Bilans pkt. ECTS	
			Liczba godzin						ECTS zaj. praktycznyc	ECTS zaj. własnych
			Wykłady	Ćwiczenia	Razem					
I	1	Sociologia czasu wolnego	20		20	E	4	MP,MZ,MN	0	3
		Globalne problemy turystyki i rekreacji	20		20	E	4	MP,MZ,MN	0	3
		Historia i metodologia geografii polskiej	20		20	Z	4	MP,MN	0	3
		Planowanie turystyczne	10		10	Z	3	MP,MZ,MN	0	2
		GIS	10	20	30	E	4	MP,MZ,MN	3	3
		Seminarium magisterskie do wyboru 1x20 (PPM+EM)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	3
		Język obcy do wyboru 1x30		30	30	Z	3	MS,MU,MW	3	2
	<b>razem po 1 semestrze</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>150</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	
	2	Ochrona własności intelektualnej, BHP, ergonom.	6		6	Z	1	MP, MU	0	1
		Marketing terytorialny i zarządzanie przestrzenią	10	10	20	E	4	MP,MZ	2	2
		Projekt badawczy	20		20	Z	2	MP, MZ,MN	2	2
		Moduł specjalnościowy (4x10)	40		40	Z	8	MS,MZ,MN	0	4
		Pracownia magisterska (PPM)		20	20	Z	4	MP,MZ,MN	4	3
		Seminarium magisterskie (PPM+EM)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	3
		Język obcy		30	30	Z	3	MS,MU,MW	3	3
Obóz turystyki aktywnej i specjalistycznej			30	30	Z	4	MP,MT,MZ	4	4	
Geografia turystyki i hotelarstwa		30	30	Z	4	MP,MT,MZ,MN	4	4		
<b>razem po 2 semestrze</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	<b>216</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>34</b>		<b>23</b>	<b>26</b>		
<b>razem po I roku</b>	<b>156</b>	<b>210</b>	<b>366</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>60</b>		<b>33</b>	<b>45</b>		
II	1	Organizacja i użytkowanie przestrzeni turystycznej	10		10	E	4	MP,MZ,MN	0	3
		Moduł specjalnościowy do wyboru (4x10)	40		40	Z	8	MS,MW,MZ,MN	0	4
		Pracownia magisterska (PPM)		20	20	Z	4	MP,MZ,MN	4	3
		Seminarium magisterskie (PPM+EM)		20	20	Z	4	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	4	3
		Język obcy		30	30	Z	3	MS,MU,MW	3	2
	<b>razem po 1 semestrze</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>23</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	
	2	Moduł specjalnościowy do wyboru (2x10)	20		20	Z	4	MS,MW,MZ,MN	0	2
		Moduł do wyboru (4x10)	40		40	Z	16	MP,MW	0	12
		Pracownia magisterska (PPM)		10	10	Z	2	MP,MZ,MN	2	1
		Seminarium magisterskie (PPM+EM)		40	40	Z	8	MP,MS,MW,MZ,MT,MN	8	7
		Język obcy		30	30	Z	3	MS, MW, MU	3	2
Język obcy (egzamin B2+)					E	4	MS, MW, MU	4	4	
<b>razem po 2 semestrze</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>37</b>		<b>17</b>	<b>28</b>		
<b>razem po II roku</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>260</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>60</b>		<b>28</b>	<b>43</b>		
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW:</b>			<b>266</b>	<b>360</b>	<b>626</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>120</b>		<b>61</b>	<b>88</b>

**Moduły specjalnościowe I r. (II sem.):**

**Moduł specjalnościowy - Zarządzanie przestrzenią turystyczną 4x20 g.**

Region turystyczny  
 Przestrzeń turystyczna  
 Strategie rozwoju turystyki  
 Gospodarka turystyczna

**Moduł specjalnościowy - zarządzanie przestrzenią rekreacyjną 4x20 g.**

Przestrzeń rekreacyjna  
 Organizacja i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych  
 Organizacja i zagospodarowanie obiektów sportowych  
 Strategie rozwoju sportu i rekreacji

MP - moduł podstawowy, MW - m. do wyboru, MT - m. terenowy, MS - m. specjalnościowy, MZ - m. praktyczny, MU - m. ogólnouczelniany

^ Praktyki zawodowe poza uczelnią

PPD - przygotowanie pracy dyplomowej, ED - przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Język i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego (obowiązkowe dla każdego studenta) są do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych lektoratów i dyscyplin sportu.

Punkty ECTS w ramach zajęć z obszaru nauk społecznych i humanistycznych powyżej 5 (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r., § 4.1, pkt 8.)

Obowiązuje roczny system rozliczenia roku akademickiego przy zachowaniu semestralnego układu zajęć i obowiązku zaliczenia przedmiotów zgodnie z rozkładem roku akademickiego.

Student wybiera specjalność na I roku. Zasady wyboru (termin, kryteria, minimalną i maksymalną liczebność grup specjalnościowych) ustala i podaje do wiadomości studenta Dziekan.

Student wybiera seminarium magisterskie na I roku. Zasady wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup seminaryjnych) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan.

Listę przedmiotów do wyboru (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i formy zaliczeń), zasady ich wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego rok akademicki; przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń.

Każdy student zobowiązany jest do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I roku.

Aby uzyskać tytuł magistra z zakresu turystyki i rekreacji w zakresie wybranej specjalności należy:

- 1/ zaliczyć 4 semestry na studiach stacjonarnych zgodnie z powyższym programem zajęć i uzyskać min. 121 punktów ECTS (studia stacjonarne) lub 4 semestry na studiach niestacjonarnych i uzyskać 120 punktów ECTS (studia niestacjonarne)
- 2/ przygotować pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy

## 17. Bilans punktów ECTS

### Studia stacjonarne

BILANS godzin i punktów ECTS modułów:

symbol	opis typu zajęć	suma godzin	suma punktów	% ECTS
MP	<i>moduł podstawowy</i>	498	83	69,0%
MU	<i>moduł ogólnouczelniany</i>	156	9	7,0%
MS	<i>moduł specjalnościowy</i>	420	57	47,0%
MW	<i>moduł do wyboru</i>	420	66	55,0%
MT	<i>moduł terenowy</i>	202	32	26,0%
MN	<i>moduł naukowy</i>	570	84	69,0%
MZ	<i>moduł praktyczny</i>	742	95	79,0%

BILANS godzin i punktów ECTS zajęć praktycznych i teoretycznych:

<i>zajęcia teoretyczne:</i>	356	58	48,0%
<i>zajęcia praktyczne:</i>	492	63	52,0%

BILANS godzin i punktów ECTS pracy studenta:

<i>praca własna studenta:</i>	2610	87	72,0%
-------------------------------	------	----	-------

BILANS godzin i punktów ECTS na zajęciach kontaktowych

<i>zajęcia kontaktowe:</i>	842	120	99,0%
----------------------------	-----	-----	-------

BILANS godzin i punktów ECTS na zajęciach wychowania fizycznego

<i>zajęcia wychowania fizycznego:</i>	30	1	0,8%
---------------------------------------	----	---	------

BILANS punktów ECTS dla obszarów kształcenia

<i>obszar nauk przyrodniczych</i>	63,0%
<i>obszar nauk społecznych</i>	37,0%

### Studia niestacjonarne

BILANS godzin i punktów ECTS modułów:

symbol	opis typu zajęć	suma godzin	suma punktów	% ECTS
MP	<i>moduł podstawowy</i>	406	84	70,0%
MU	<i>moduł ogólnouczelniany</i>	126	17	14,0%
MS	<i>moduł specjalnościowy</i>	320	56	47,0%
MW	<i>moduł do wyboru</i>	320	64	53,0%
MT	<i>moduł terenowy</i>	160	28	23,0%
MN	<i>moduł naukowy</i>	430	83	69,0%
MZ	<i>moduł praktyczny</i>	440	83	69,0%

BILANS godzin i punktów ECTS zajęć praktycznych i teoretycznych:

<i>zajęcia teoretyczne:</i>	266	59	49,0%
<i>zajęcia praktyczne:</i>	360	61	51,0%

BILANS godzin i punktów ECTS pracy studenta:

<i>praca własna studenta:</i>	2640	88	73,0%
-------------------------------	------	----	-------

BILANS godzin i punktów ECTS na zajęciach kontaktowych

<i>zajęcia kontaktowe:</i>	620	119	99,0%
----------------------------	-----	-----	-------

BILANS punktów ECTS dla obszarów kształcenia

<i>obszar nauk przyrodniczych</i>	63,0%
<i>obszar nauk społecznych</i>	37,0%

Punkty ECTS w ramach zajęć z obszaru nauk społecznych i humanistycznych powyżej 5 (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r., § 4.1, pkt 8.).

Uwaga: 30 godzin pracy własnej studenta = 1 pkt ECTS

## 18. Opis poszczególnych przedmiotów (sylabusy) w załączniku.

## 19. Relacje pomiędzy efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

Tab. 8. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich stacjonarnych, rok I.

Kierunkowy efekt kształcenia	Kierunkowy efekt kształcenia															
	Sociologia czasu wolnego	Globalne problemy turystyki i rekreacji	Historia i metodologia geografii polskiej	Planowanie turystyczne	GIS	Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Język obcy	Wychowanie fizyczne	Ochrona własności intelektualnej, BHP, ergonomia	Marketing terytorialny i zarządzanie przestrzenią	Projekt badawczy	Moduł specjalnościowy (patrz tabela 8a)	Obóz turystyki aktywnej i specjalistycznej	Region turystyczny Polska Wschodnia	Geografia turystyki i hotelarstwa
WIEDZA	14T2A_W01		+													
	14T2A_W02	+	+		+						+				+	+
	14T2A_W03	+		+	+	+	+				+	+				+
	14T2A_W04			+		+	+					+				
	14T2A_W05		+								+				+	+
	14T2A_W06	+			+										+	+
	14T2A_W07	+		+												
	14T2A_W08	+	+							+		+	+		+	
	14T2A_W09			+	+	+	+	+				+				+
	14T2A_W10		+							+	+				+	
	14T2A_W11			+	+											+
	14T2A_W12					+	+	+		+		+				
	14T2A_W13				+						+				+	
	14T2A_W14		+								+	+			+	+
	14T2A_W15			+			+	+	+	+					+	+
	14T2A_W16	+							+	+					+	+
UMIĘTNOŚCI	14T2A_U01	+	+	+		+	+	+			+	+			+	+
	14T2A_U02	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+
	14T2A_U03		+	+		+	+	+							+	
	14T2A_U04	+		+		+	+	+				+			+	
	14T2A_U05				+	+	+					+				+
	14T2A_U06	+					+					+				+
	14T2A_U07				+					+	+				+	
	14T2A_U08		+		+	+	+	+				+				
	14T2A_U09								+						+	+
	14T2A_U10			+			+	+	+			+			+	+
	14T2A_U11				+			+								
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01			+	+	+		+	+		+	+			+	
	14T2A_K02	+						+	+		+	+			+	+
	14T2A_K03	+			+		+	+	+					+	+	+
	14T2A_K04	+								+				+		+
	14T2A_K05		+	+			+	+	+		+					
	14T2A_K06		+	+		+	+	+	+			+				
	14T2A_K07				+						+					
	14T2A_K08	+							+	+				+		

Tab. 8a. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich stacjonarnych, rok I. Moduł specjalnościowy.

Kierunkowy efekt kształcenia		Region turystyczny	Przestrzeń turystyczna	Strategia rozwoju turystyki	Gospodarka turystyczna	Przestrzeń rekreacyjna	Organizacja i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	Organizacja i zagospodarowanie obiektów sportowych	Strategia rozwoju sportu i rekreacji
WIEDZA	14T2A_W01	+			+				
	14T2A_W02	+	+	+		+			+
	14T2A_W03			+	+		+	+	+
	14T2A_W04				+		+	+	
	14T2A_W05	+	+	+		+	+	+	+
	14T2A_W06		+	+	+	+	+	+	+
	14T2A_W07								
	14T2A_W08		+			+	+	+	
	14T2A_W09	+		+					+
	14T2A_W10		+			+			
	14T2A_W11	+		+	+		+	+	+
	14T2A_W12								
	14T2A_W13			+	+				+
	14T2A_W14	+			+		+	+	
	14T2A_W15		+		+	+			
	14T2A_W16						+	+	
UMIĘTNOŚCI	14T2A_U01	+	+		+	+			
	14T2A_U02	+	+	+	+	+			+
	14T2A_U03	+	+			+			
	14T2A_U04								
	14T2A_U05			+			+	+	+
	14T2A_U06								
	14T2A_U07			+					+
	14T2A_U08	+	+	+	+	+			+
	14T2A_U09		+			+	+	+	
	14T2A_U10								
	14T2A_U11								
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01			+					+
	14T2A_K02				+		+	+	
	14T2A_K03		+	+		+	+	+	+
	14T2A_K04				+				
	14T2A_K05	+	+			+			
	14T2A_K06	+	+			+			
	14T2A_K07			+	+		+	+	+
	14T2A_K08						+	+	



Tab. 9. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich stacjonarnych, rok II.

Kierunkowy efekt kształcenia		Organizacja i użytkowanie przestrzeni turystycznej świata	Moduł specjalnościowy do wyboru (5-15 EK wg sylabusa przedmiotu)	Moduł do wyboru (5-15 EK wg sylabusa przedmiotu)	Pracownia magisterska	Seminarium magisterskie	Język obcy
WIEDZA	14T2A_W01						
	14T2A_W02	+					
	14T2A_W03	+					
	14T2A_W04	+					
	14T2A_W05						
	14T2A_W06						
	14T2A_W07						
	14T2A_W08						
	14T2A_W09						
	14T2A_W10						
	14T2A_W11	+					
	14T2A_W12						
	14T2A_W13						
	14T2A_W14	+					
	14T2A_W15	+					
	14T2A_W16						
UMIĘJĘTNOŚCI	14T2A_U01						
	14T2A_U02	+					
	14T2A_U03	+					
	14T2A_U04	+					
	14T2A_U05						
	14T2A_U06						
	14T2A_U07						
	14T2A_U08	+					
	14T2A_U09						
	14T2A_U10						
	14T2A_U11	+					
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01						
	14T2A_K02						
	14T2A_K03	+					
	14T2A_K04						
	14T2A_K05	+					
	14T2A_K06	+					
	14T2A_K07						
	14T2A_K08						

Tab. 10. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich niestacjonarnych, rok I.

Kierunkowy efekt kształcenia		Sociologia czasu wolnego	Globalne problemy turystyki i rekreacji	Historia i metodologia geografii polskiej	Planowanie turystyczne	GIS	Seminarium magisterskie	Pracownia magisterska	Język obcy	Ochrona własności intelekt., BHP, ergonomia	Marketing terytorialny i zarządzanie przestrzenią	Projekt badawczy	Moduł specjalnościowy (patrz tabela 10a)	Obóz turystyki aktywnej i specjalistycznej	Geografia turystyki i hotelarstwa
WIEDZA	14T2A_W01		+	+			+							+	+
	14T2A_W02	+	+		+						+				+
	14T2A_W03	+		+	+	+	+	+			+	+			+
	14T2A_W04			+		+	+	+				+		+	
	14T2A_W05		+								+			+	
	14T2A_W06	+			+									+	
	14T2A_W07	+		+										+	
	14T2A_W08	+	+								+	+		+	
	14T2A_W09			+	+	+	+	+				+			+
	14T2A_W10		+							+	+			+	+
	14T2A_W11			+	+										+
	14T2A_W12					+	+	+		+		+			
	14T2A_W13				+						+			+	
	14T2A_W14		+								+	+			+
	14T2A_W15			+			+	+	+					+	
	14T2A_W16	+								+					+
UMIĘTNOŚCI	14T2A_U01	+	+	+		+	+	+			+	+			+
	14T2A_U02	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
	14T2A_U03		+	+		+	+	+	+						
	14T2A_U04	+		+		+	+	+				+			
	14T2A_U05				+	+	+					+			+
	14T2A_U06	+						+				+			+
	14T2A_U07				+					+	+			+	
	14T2A_U08		+		+	+	+	+				+			
	14T2A_U09													+	
	14T2A_U10			+			+	+	+			+			+
	14T2A_U11					+			+						+
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01			+	+	+			+		+				+
	14T2A_K02	+							+		+	+		+	+
	14T2A_K03	+			+		+	+						+	+
	14T2A_K04	+								+				+	+
	14T2A_K05		+	+				+			+				
	14T2A_K06		+	+		+	+	+			+				
	14T2A_K07				+						+				
	14T2A_K08	+								+				+	

Tab. 10a. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich niestacjonarnych, rok I. Moduł specjalnościowy.

Kierunkowy efekt kształcenia		Region turystyczny	Przestrzeń turystyczna	Strategia rozwoju turystyki	Gospodarka turystyczna	Przestrzeń rekreacyjna	Organizacja i zagospodarowanie terenów rekreacyjnych	Organizacja i zagospodarowanie obiektów sportowych	Strategia rozwoju sportu i rekreacji
WIEDZA	14T2A_W01	+			+				
	14T2A_W02	+	+	+		+			+
	14T2A_W03			+	+		+	+	+
	14T2A_W04				+		+	+	
	14T2A_W05	+	+	+		+	+	+	+
	14T2A_W06		+	+	+	+	+	+	+
	14T2A_W07								
	14T2A_W08		+			+	+	+	
	14T2A_W09	+		+					+
	14T2A_W10		+			+			
	14T2A_W11	+		+	+		+	+	+
	14T2A_W12								
	14T2A_W13			+	+				+
	14T2A_W14	+			+		+	+	
	14T2A_W15		+		+	+			
	14T2A_W16						+	+	
UMIĘTNOŚCI	14T2A_U01	+	+		+	+			
	14T2A_U02	+	+	+	+	+			+
	14T2A_U03	+	+			+			
	14T2A_U04								
	14T2A_U05			+			+	+	+
	14T2A_U06								
	14T2A_U07			+					+
	14T2A_U08	+	+	+	+	+			+
	14T2A_U09		+			+	+	+	
	14T2A_U10								
	14T2A_U11								
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01			+					+
	14T2A_K02				+		+	+	
	14T2A_K03		+	+		+	+	+	+
	14T2A_K04				+				
	14T2A_K05	+	+			+			
	14T2A_K06	+	+			+			
	14T2A_K07			+	+		+	+	+
	14T2A_K08						+	+	

Tab. 11. Matryca efektów kształcenia dla kierunku turystyka i rekreacja na poziomie studiów magisterskich niestacjonarnych, rok II.

Kierunkowy efekt kształcenia		Organizacja i użytkowanie przestrzeni turystycznej świata	Moduł specjalnościowy do wyboru (5-15 EK wg sylabusu przedmiotu)	Moduł do wyboru (5-15 EK wg sylabusu przedmiotu)	Pracownia magisterska	Seminarium magisterskie	Język obcy
WIEDZA	14T2A_W01					+	
	14T2A_W02	+					
	14T2A_W03	+			+	+	
	14T2A_W04	+			+	+	
	14T2A_W05						
	14T2A_W06						
	14T2A_W07						
	14T2A_W08						
	14T2A_W09				+	+	
	14T2A_W10						
	14T2A_W11	+					
	14T2A_W12				+	+	
	14T2A_W13						
	14T2A_W14	+					
	14T2A_W15	+			+	+	+
	14T2A_W16						
UMIĘTNOŚCI	14T2A_U01				+	+	
	14T2A_U02	+			+	+	
	14T2A_U03	+			+	+	+
	14T2A_U04	+			+		
	14T2A_U05					+	
	14T2A_U06				+		
	14T2A_U07						
	14T2A_U08	+			+	+	
	14T2A_U09						
	14T2A_U10				+	+	+
	14T2A_U11	+					+
KOMPETENCJE SP.	14T2A_K01						+
	14T2A_K02						+
	14T2A_K03	+			+	+	
	14T2A_K04						
	14T2A_K05	+			+	+	+
	14T2A_K06	+			+	+	
	14T2A_K07						
	14T2A_K08						

## **20. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia**

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia odbywa się:

- na ćwiczeniach, ćwiczeniach terenowych, seminariach, konwersatoriach i wykładach kończących się zaliczeniem za pomocą prezentacji ustnych, prac pisemnych, zaliczeń semestralnych i śródsemestralnych (pisemnych, ustnych, łączonych pisemnych i ustnych);
- na wykładach kończących się egzaminem za pomocą egzaminu (pisemnego, ustnego, łączonego),

Formami pisemnych prac mogą być: testy, eseje, analizy map, referaty, recenzje sprawozdawcze, artykuły, projekty, w tym projekty i inne zadania sprawdzające umiejętność pracy w zespole, opracowania informatyczne, wyniki różnorodnych analiz, pomiarów terenowych i laboratoryjnych, opracowane pod względem statystycznym i graficznym (np. kartograficznym).

Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do konkretnego przedmiotu jest podany w opisie przedmiotu (sylabusie).

Ostateczna weryfikacja wymaga złożenia do oceny pracy dyplomowej na studiach I stopnia i zaliczenia na ocenę pozytywną egzaminu dyplomowego, który jest przeprowadzany komisyjnie zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Łódzkim.

## **21. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania ćwiczeń terenowych i praktyk zawodowych**

Zgodnie z Regulaminem studiów UŁ, WNG UŁ. Ćwiczenia terenowe odbywają się w ciągu roku akademickiego, w szczególności od maja do końca czerwca. Ćwiczenia terenowe finansowane są przez studenta, zgodnie obowiązującymi przepisami UŁ i WNG (w szczególności zakwaterowanie, wyżywienie i program ćwiczeń terenowych).

## **22. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym BHP**

Szkolenie BHP drogą e-learningową

## **23. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (WSJK)**

Na Wydziale Nauk Geograficznych wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia opiera się na wielopłaszczyznowym monitoringu oferowanych programów kształcenia semestralnym ankietowaniu studentów oraz prowadzonej systematycznej ocenie cyklu dydaktycznego, włącznie z oceną studencką. Corocznie organizowane są przez Radę Instytutu Geografii Miast i Turyzmu spotkania ze studentami kierunku w celu wymiany opinii na temat działalności dydaktycznej i naukowej kadry oraz cyklu dydaktycznego. Studenci ankietowani są w każdym semestrze, a każdy pracownik ma wgląd w wyniki swoich ankiet na stronie USOS. Modyfikacje programów kształcenia są konsultowane z Wydziałową Komisją d.s. Jakości Kształcenia, która zobowiązana jest do gromadzenia i popularyzowania dobrych praktyk. WKJK rekomenduje (z ewentualnymi propozycjami poprawek) program kształcenia Dziekanowi, a Dziekan przedstawia go do akceptacji Radzie Wydziału. Na Wydziale prowadzony jest monitoring losów absolwentów UŁ. W doskonaleniu procesu dydaktycznego wykorzystywane są uwagi i sugestie pracodawców, zrzeszonych w Radzie Pracodawców, działającej przy Wydziale Nauk Geograficznych UŁ.